



CENTRUM
DOSKONALENIA I EDUKACJI

2011

Zeszyt Metodyczny
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
w Centrum Doskonalenia i Edukacji
we Włocławku

Małgorzata Dąbrowska

czerwiec 2011

Materiał powarsztatowy wypracowany przez uczestników zajęć warsztatowych: Projekt edukacyjny w gimnazjum. Rozwiązania prawne i organizacyjne.

I. Kiedy w szkole najlepiej zorganizować projekty edukacyjne? W jakiej klasie?

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego w roku w którym wyznaczono termin dla danego rocznika.
2. Realizacja projektu powinna trwać od 3 tygodni do 4 miesięcy i zamykać się w roku szkolnym w którym projekt się rozpoczyna.

II. Jaki szkoła proponuje przydział obowiązków?

Wychowawca:

1. Bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego, a w szczególności:
 - a) informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
 - b) prowadzi działania organizacyjne dotyczące:
 - wyboru tematu i grup projektowych przez każdego ucznia klasy;
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem projektu;
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
 - c) kontaktowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania
 - d) dokonuje zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa i inne ustalone przez szkołę);
 - e) wspiera opiekuna projektu

Inni nauczyciele

1. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do realizacji projektu edukacyjnego.
2. Nauczyciele, którzy nie są opiekunami projektów edukacyjnych, zobowiązani są do udzielania wsparcia nauczycielom zaangażowanym w realizację projektu edukacyjnego.

Opiekun projektu edukacyjnego:

1. Formułuje temat projektu z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej.
2. Przekazuje tematy projektu wychowawcom klas.
3. Przyjmuje zgłoszenia uczniów chętnych do realizacji danego projektu.
4. Dzieli uczniów na zespoły zadaniowe.
5. Zawiera i spisuje z uczniami kontrakt.

6. Opracowuje wraz z uczniami kryteria oceny realizowanego projektu i dokonuje oceny.
7. Prowadzi konsultacje z uczniami wg harmonogramu uwzględnionego w kontrakcie.
8. Nadzoruje i dokumentuje przebieg realizacji projektu.
9. Przekazuje informację wychowawcy o zaangażowaniu uczniów w realizację projektu, wymaganą do ustalenia oceny z zachowania.
10. Dokonuje oceny zaangażowania uczniów w realizację projektu.

III. W jaki sposób planowane będą prace nad wyborem tematów(kto ustala tematy, jaki jest ich zakres, powiązanie z podstawą programową...)

1. Najlepiej do końca kwietnia roku poprzedzającego realizację projektu edukacyjnego każdy nauczyciel realizujący projekt przedstawia przynajmniej 3 propozycje tematów projektów.
2. Propozycje tematów projektów edukacyjnych zbiera dyrektor szkoły.
3. Szkolny zbiór propozycji tematów projektów edukacyjnych zostanie upubliczniony najlepiej do końca maja roku poprzedzającego realizację projektu na stronie internetowej szkoły oraz szkolnych tablicach informacyjnych.
4. Zbiór propozycji tematów projektów edukacyjnych otrzymają również wychowawcy klas, którzy zapoznają z nimi uczniów podczas godzin wychowawczych.
5. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego jest uzależniony od jego indywidualnej specyfiki. Projekt edukacyjny opiera się o podstawę programową, może także poza nią wykraczać. W szkole realizowane mogą być projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe.
6. Szkoła może wyznaczyć zakres tematyczny projektów edukacyjnych obowiązujący w danym roku szkolnym.

IV. W jaki sposób mogą być tworzone zespoły uczniowskie?

1. Do 15 IX uczniowie deklarują udział w wybranym projekcie edukacyjnym, a swoją decyzję zgłaszają do opiekuna projektu.
2. Opiekunowie projektów zgłaszają listy zadeklarowanych uczniów do wychowawców klas.
3. Uczeń może brać udział w kilku projektach, jednak musi wyraźnie zadeklarować ten, który znajdzie się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

V. Jaka miałaby być dokumentacja:

1. Dokumentacja dotycząca projektu:
 - a) dla dyrektora:
 - karta projektu (ustalona na dany rok szkolny);
 - sprawozdanie;
 - lista projektów na dany rok szkolny (wraz z danymi prowadzących);
 - b) dla opiekuna projektu:
 - instrukcja do projektu;
 - kontrakt między opiekunem a uczniami;
 - karta działań (samoocena uczniów);
2. Dokumentacja przechowywana jest do końca nauki ucznia w gimnazjum.

VI. Jak może wyglądać publiczna prezentacja projektów?

Prezentacja projektu edukacyjnego odbywa się po jego zakończeniu.

Prezentacja projektów edukacyjnych odbywa się według harmonogramu opracowanego przez dyrektora szkoły.

Sposób prezentacji projektu uzależniony jest od jego specyfiki. Może przyjąć formę prezentacji multimedialnej, wystawki, makiety, plakatu, gazetki, projekcji filmowej, inscenizacji, słuchowiska, spotkania dyskusyjnego, imprezy szkolnej/klasowej itd.

1. **Temat:** „Sandłicz na lancz” – zapożyczenia w języku polskim.

2. Cele edukacyjne:

- Uczniowie są świadomi, że język ewaluuje
- Uczniowie wiedzą, jak ważna jest świadomość językowa

3. Cele praktyczne:

- Uczniowie poszukują zapożyczeń, które pochodzą z różnych krajów, wiedzą, jak nazywają się poszczególne zapożyczenia: rusycyzmy, germanizmy, anglicyzmy, bohemizmy, makaronizmy etc.

- Uczniowie analizują język internetowy (blogi, czaty, SMSy) pod względem językowym

- U. obserwują zapożyczenia w reklamach

- Uczniowie rozpatrują zapożyczenia w poszczególnych epokach oraz ich wpływ na rozwój języka w kontekście historyczno-literackim

- Uczniowie wskazują na pozytywne i negatywne skutki funkcjonowania zapożyczeń w języku polskim

- Uczniowie przygotowują prezentację: scenkę rodzajową oraz konkurs i wystawę

4. **Uzasadnienie wyboru tematu:** Uświadomienie uczniom, jak wiele zapożyczeń funkcjonuje we współczesnym języku.

5. Zadania do wykonania:

Grupa I: czytanie stron internetowych, zapisywanie najczęściej powtarzających się wyrazów, tworzenie słownika współcześnie najczęściej używanych zapożyczeń

Grupa II: Fotografowanie billboardów, zapisywanie, nagrywanie reklam radiowych i telewizyjnych

Grupa III: Korzystanie ze źródeł historycznych i przygotowanie językowego albumu epokowego (ewentualnie prezentacji power point)

Grupa IV: praca ze słownikami i wyjaśnienie terminów: anglicyzm, bohemizm, rusycyzm, makaronizm, germanizm, kalka językowa, internacjonalizm etc., wskazanie na pozytywne i negatywne aspekty zapożyczeń językowych

Grupa V: przeprowadzenie konkursu na temat pochodzenia zapożyczeń z innych języków (opracowanie arkusza, nagłośnienie akcji, współpraca ze szkolną gazetką, administratorami strony internetowej szkoły)

Wszyscy uczniowie: pomoc w przygotowaniu konkursu, scenki

6. **Sposób i czas realizacji**: scenka rodzajowa „Randka w średniowieczu i dziś”, zaprezentowanie wyników konkursu, albumy, filmiki; 4-6 tygodni

(Opracowali uczestnicy zajęć warsztatowych)

Przykładowe tematy projektów edukacyjnych

1. W jaki sposób zjawiska zachodzące w przyrodzie wpływają na samopoczucie?
2. Jak zostać znanym astronomem?
3. W jaki sposób prawa fizyki wykorzystywane są w naszych domach?
4. W jaki sposób wynalezienie koła wpłynęło na nasze życie?
5. Czy każde schody wygodne są do schodzenia i wchodzenia?
6. Jak wykorzystać energię wiatru?
7. Jak wykorzystać kropelkę wody?
8. Jak skonstruować prosty filtr oczyszczający wodę?
9. Jak zbudować lotnisko?
10. W jaki sposób zapobiec wychładzaniu się sal lekcyjnych i Sali gimnastycznej?
11. Dlaczego świętujemy niepodległość?
12. Jak znaleźć wiatr w polu?
13. Jakie znaczenia ma dla nas niepodległość?
14. Jakie mam i jakie mogę mieć korzyści z niepodległości?
15. Jaki wpływ mieli mieszkańcy naszej miejscowości na odzyskanie niepodległości?
16. W jaki sposób nasi przodkowie zaznaczyli swoją obecność w walkach niepodległościowych?
17. Co możemy zrobić, żeby nasz dom był bardziej ekologiczny?
18. W jaki sposób możemy stworzyć gospodarstwo ekologiczne?
19. Jak zmniejszyć zanieczyszczenie wód naszej okolicy?
20. W jaki sposób możemy wpłynąć na zmniejszenie hałasu w naszej szkole?
21. W jaki sposób zmobilizować społeczność szkolną do segregacji odpadów?
22. CO możemy zrobić, aby zmniejszyć zużycie energii elektrycznej w szkole?
23. Jakie gatunki fauny i flory objęte są ochroną w najbliższej okolicy?
24. W jaki sposób racjonalnie korzystać z zasobów naturalnych ziemi?
25. Jak uczcimy ... lecie szkoły?
26. W jaki sposób zmieniała się nasza szkoła przezlat?
27. W jaki sposób przybliżymy sobie historię szkoły?
28. CO możemy zrobić, żeby w naszej szkole przyjemniej było się uczyć?? /Była ładniejsza/
29. Jak upamiętnimy Dzień Patrona szkoły w bieżącym roku szkolnym?
30. W jaki sposób przybliżymy postać Patrona Szkoły środowisku lokalnemu?
31. W jaki sposób dokonamy wyboru Patrona Szkoły?
32. W jaki sposób postać Patrona Szkoły wpływa na kształtowanie osobowości uczniów?
33. W jakim zakresie praca samorządu lokalnego spełnia oczekiwania szkoły?
34. Jakie zadania do realizacji postawiłbyś sobie, gdybyś został radnym w swoim mieście?
35. Które z przedsięwzięć samorządu lokalnego warto kontynuować i dlaczego?
36. Co straciłaby nasza miejscowość przez likwidację szkoły?
37. Jak propagować turystykę rowerową w naszej okolicy?
38. Jak organizować szkolne igrzyska sportowe?
39. W jaki sposób promować zdrowy styl życia?
40. Jak założyć koło młodych wolontariuszy?
41. Gdzie kryje się historia?
42. Z językiem angielskim w świat.
43. Jak ekonomicznie wykorzystać wodę? /energię/

44. Jak oszczędzać wodę i pieniądze?
45. Jak zmienił się samochód na przestrzeni ostatnich 50/100 lat?
46. Jak współczesne świętowanie pielęgnuje tradycję lokalną?
47. W jaki sposób nasza żywność może być zdrowsza?
48. W jaki sposób możemy przeciwdziałać lobbingowi rówieśniczemu?
49. Jak uczniowie w Europie ubierają się do szkoły?
50. CO można zrobić, by uczniowie polubili fizykę?
51. Jak mądrze odczytywać reklamę?
52. Jak przygotować demokratyczne wybory do samorządu uczniowskiego?
53. Jak zorganizować w szkole ?/środowisku/turniej integracyjny?
54. Jak funkcjonują jednostki samorządowe w moim mieście?
55. Jak upowszechnić wiedzę o pomnikach przyrody w naszej okolicy?
56. Jak żyć zdrowo?
57. W jaki sposób środowisko wpływa na odżywianie się uczniów naszej szkoły?
58. Wyrażanie uczuć patriotycznych dawniej i dziś / w mojej miejscowości/
59. W jaki sposób uczniowie mają wpływ na funkcjonowanie szkoły?
60. Szukamy śladów walk o niepodległość w naszym rejonie.
61. Jak radzić sobie z odpadami?
62. Dlaczego warto być samorządowcem?
63. Jaki wpływ na społeczność lokalną ma młody człowiek?
64. Mierzymy, ważymy, liczymy- w jaki sposób styl życia wpływa na nasze zdrowie?
65. Jakie wartości Patrona Szkoły są mi bliskie?
66. Jakie prawa fizyki wykorzystuję w domu?
67. Sąd nad chemią.
68. Jak nawiązać kontakt z samorządem lokalnym?
69. Samorząd lokalny a szkoła.
70. Media jako źródło informacji i dezinformacji.
71. Czy jesteśmy odporni na reklamę?
72. Młody reporter- jak działa radio w naszym mieście?
73. Czy znasz swoje miasto... w obiektywie?
74. Wpływ emigracji zarobkowej na patriotyzm Polaków.
75. Obowiązek szkolny jako współcześnie rozumiany patriotyzm.
76. Miejsc symboli narodowych w naszym życiu.
77. Dlaczego nasza szkoła istnieje tyle lat?
78. Jak zmieniała się nasza szkoła?
79. Jak na przestrzeni wieków rozwijał się przemysł motoryzacyjny w Polsce?
80. Jak zachęcić do ograniczenia korzystania z samochodów prywatnych na rzecz komunikacji miejskiej?
81. Wpływ motoryzacji na rozwój chorób cywilizacyjnych.
82. Jak w wolnym kraju czcić rocznice odzyskania niepodległości?
83. Jakie wydarzenia historyczne sprawiły, że żyjemy w wolnym kraju?
84. Moje nastroje/ emocje w Dniu 11 Listopada.
85. Jak zachęcić innych do kultywowania tradycji patriotycznych?
86. W jaki sposób być modnym?
87. Jaki powinien być strój szkolny?

88. Co możemy zrobić, aby nie narażać się na krytykę dorosłych?
89. Jak uczynić 11 Listopada świętem radosnym?
90. Jak opowiadać przedszkolakowi o Świecie Niepodległości?
91. Co zrobić, by akcja sprzątnięcia swata zmobilizowała mieszkańców?
92. Co zrobić, aby akcja sprzątnięcia świata nie była potrzebna?
93. Z czym i jak młodzi mogą się zwrócić do samorządu lokalnego?
94. W jaki sposób reklama wpływa na nasz sposób odżywiania się?
95. Jak moja szkoła jest postrzegana przez rówieśników, rodziców, dziadków?
96. Galeria absolwentów naszej szkoły.
97. W jaki sposób budowa Orlika wpłynęła na rozwój sportu w naszej miejscowości?
98. Dlaczego niektóre dziedziny sportu cieszą się szczególną sympatią młodzieży?
99. Jak „rozmnożyć” konie mechaniczne?
100. Jak zaprezentować społeczności lokalnej projekty edukacyjne realizowane w naszej szkole?
101. Jak stworzyć szkolny radiowęzeł?
102. Kibic i kibol- jacy jesteśmy?
103. Co możemy zrobić, aby zwiększyć poziom bezpieczeństwa komunikacyjnego na naszym osiedlu?
104. Dlaczego poszukujemy alternatywnych źródeł energii dla samochodów?
105. Mapa miejsc niebezpiecznych w szkole/ co zrobić, żeby ich nie było?
106. Skąd wyszliśmy, kim jesteśmy, dokąd zmierzamy?- jak zmieniło się pojęcie patriotyzmu na przestrzeni wieków?
107. Znani sportowcy z naszej małej Ojczyzny, naszymi autorytetami.
108. Jak stosowanie dopingu wpływa na nasz organizm?
109. Co zawdzięczamy starożytnym Grekom?
110. Poznajemy sąsiadów Polski.
110. Czy media w wiarygodny sposób przekazują informacje?
112. Jak się tworzy gazetę?/ audycję radiową, program TV/
113. Jak mogę zostać redaktorem?
114. W jaki sposób można promować naszą miejscowość w mediach?
115. Czy potrzebne jest szkolne radio?
116. W jaki sposób mieszkańcy terenów zalewowych mogą zabiegać o swoje bezpieczeństwo?
117. Na jaką pomoc może liczyć osoba niepełnosprawna w mojej miejscowości?
118. Jak szkoła zaznaczyła się w środowisku lokalnym?
119. CO samorząd lokalny mojej miejscowości robi dla dzieci?
120. W jaki sposób subkultury wpływają na modę?
121. Jak zmieniła się moda na gadżety na przestrzeni lat?
122. Co nosiło się i nosi w szkolnym plecaku?
123. Moda na sukces.
124. Wpływ strojów ludowych na współczesną modę.
125. W jaki sposób uprawianie konkretnej dyscypliny sportu przekłada się na sukces?
126. Szkolny kompleks sportowy- rzeczywistość i marzenia.
127. Jak odnajdywać i promować lokalne autorytety?
128. Jak realizowane są zasady naszej ekologii w naszej szkole?
129. Jak, wykorzystując znajomość praw fizyki, osiągać sukces?
130. Jakie ograniczenia dla ruchu pojazdów niosą silniki hybrydowe i przepisy ruchu drogowego?

131. Jak brak ruchu wpływa na organizm?
132. Absurdy drogowe w mojej okolicy.
133. Jaki wpływ ma Internet na nasze życie?
134. Mój świat przez kamerę filmowa.
135. Jak żywioły wpływają na życie człowieka?
136. Co możemy zrobić z dzikimi wysypiskami w naszej okolicy?
137. Mapa miejsc zielonych w moim mieście.
138. Wpływ mediów na życie rodzinne.
139. Jak semicy utrudniają nam życie?
140. Czy w naszym regionie może powstać elektrownia atomowa?/farma wiatrowa/
141. Jakie elementy krajobrazu regionalnego można wykorzystać w budowie alternatywnych źródeł energii?
142. Kuchenka mikrofalowa- wróg czy przyjaciel?
143. Na ile poparcie wyborców przekłada się na jakość pracy samorządu lokalnego?
144. W jaki sposób samorząd lokalny ma wpływ na sytuację na rynku pracy?
145. Jak się nie ubierać- kicz w modzie.
146. Jakie zagrożenia czyhają w świecie celebrytów?
147. Jak uatrakcyjnić zajęcia wf ?
148. Jak zorganizować dzień sportu szkolnego?
149. W jaki sposób porusza się motorower?
150. Dlaczego volkswagen stał się samochodem dla ludu?
151. Jak działa silnik diesla?
152. Jak wyrazić patriotyzm w sztuce?
153. Jaki strój szkolny obowiązuje w UE, Polsce, naszej szkole?
154. Które przepisy ruchu drogowego zmieniłbyś?
156. Do czego może nam się przydać Patron?
157. Jakie media są najbardziej popularne w naszej szkolnej społeczności?
158. Czy każdy z nas może zostać słynnym sportowcem?
159. Jakie cechy narodowe Polaków miały wpływ na zachowanie tożsamości narodowej?
160. Co zmieniło nasze wstąpienie do UE ?
161. Czy w naszej okolicy istnieje zagrożenie skażenia środowiska?
162. Jak sprawić, by nasz dom był bardziej ekologiczny?
163. W jaki sposób konserwanty wpływają na życie / zdrowie człowieka?
164. Naturalne środki konserwujące.
165. Jestem kowalem swojego zdrowia.
166. czy Patron może być idolem młodzieży?
167. Jak zintegrować pokolenia w moim środowisku lokalnym?
168. Jak zastosowanie mają sole w naszym życiu?
169. Czy to, co modne jest wygodne?
170. Jak propagować modę na nieoglądanie TV/ niepalenie?
171. Czy mundurek szkolny może być modny?
172. Jakie bryły geometryczne są najczęściej wykorzystywane w produkcji opakowań?
173. Jak styl życia wpływa na dobową aktywność nastolatka?
174. Jak jest nasze drugie śniadanie?
175. Jak się zmieniała szkoła przez lata?

176. Co wpływa na zdrowy styl życia?
177. Co można zrobić, aby nad Wisłę wróciło życie?
178. Doping- nieuczciwość czy brak świadomości?
179. Jak działa samochód?
180. Jak zmieniał się samochód od powstania do dziś?
181. Co zrobić, by zmniejszy zużycie paliwa?
182. Jak podróżować, by bezpiecznie dojechać do celu?
183. Jak usprawnić ruch drogowy w okolicach naszej szkoły?
184. Dlaczego ta marka samochodu, a nie inna?
185. Jak widzisz samochód przyszłości?
186. Co robi, by poprawić wizerunek szkoły w środowisku lokalnym?
187. Jak promować naszą szkołę?
188. Jak postrzegana jest nasza szkoła w środowisku lokalnym?
189. Jakie działania podjąć, by wzrosła poczytność szkolnej gazetki?
190. Czy nakrycie głowy to moda czy konieczność?
191. Jak styl ubierania wpływa na nasze zachowanie?
192. Jak zmieniali się obuwie na przestrzeni wieków?
193. W jaki sposób możemy zapobiegać korozji?
194. Jaki wpływ na nasz organizm mają związki chemiczne w kuchni?
195. Jak związki chemiczne zawarte w kosmetykach wpływają na naszą skórę?
196. Co możemy zrobić, by zmniejszyć szkodliwy wpływ tworzyw sztucznych na środowisko?
197. Nasza szkoła oczami byłych dyrektorów.
198. Jakimi były losy budynku w którym mieści się nasza szkoła ?
199. Jak zaplanować wycieczkę po Układzie Słonecznym?
200. Dlaczego na Śląsku jest węgiel?
201. Czy szata zdobi człowieka?
202. Historia w mundurku zaklęta/uczeń przez wieki/
203. Moja klasa, szkoła i miejscowość w procentach!!!!
204. Jak przedstawić naszą szkołę w liczbach?
205. Jak znajomość planimetrii/stereometrii/ ułatwi nam życie codzienne?
206. W jaki sposób geometria inspirowała/ inspirowała/ architektów?
207. Wszystkie naj.... Mojej miejscowości.
208. Liczba π w
209. Symetrycznie czy chaotycznie wokół nas?
210. Czy media kreują modę?
211. Jakie gazety czytają mieszkańcy naszej miejscowości i dlaczego?
212. W jaki sposób spędzamy czas wolny?
213. Czy tradycyjne biblioteki czeka zagłada?
214. Czy jest możliwe życie bez mediów?
215. Co wzięłyby ze sobą na bezludną wyspę?
216. Czy dziennikarz to zawód dla ciebie?
217. Dlaczego nasza rzeka ma kolor brunatny?
218. Jaki wpływ na nasze życie ma przebiegająca przez miasto droga A.....?
219. Sklepik naszych marzeń.
220. Jaka kottownia byłaby najbardziej przyjazna środowisku?

221. Jak wyglądać pięknie, nie chodząc do solarium?
222. Coca- cola, Sprite, Red Bull- pić czy nie pić?
223. Jaki wpływ na współczesną modę ma folklor?
224. Funkcjonalność stroju w aspekcie wykonywanego zawodu.
225. Jak wyglądał pantofelek Kopciuszka?
226. Jak pudełko zbudowane z kartki A4 będzie miało większą objętość?
227. Jak zaplanować posiłki nastolatka?
228. W jakim banku najlepiej założyć konto oszczędnościowe?
229. W jaki sposób fizyka ułatwia życie?
230. Bryły w architekturze nasze dzielnicy.
231. Jak dojechać do...?
232. Zaprojektuj ścieżkę rowerową.
234. Który operator telefoniczny jest najkorzystniejszy dla nastolatka?
235. Jak urządzić nowe/ wyremontować stare/ mieszkanie?
236. Dlaczego język młodzieży jest zagrożeniem dla języka polskiego?
237. Zaprojektuj skatepark.
238. Jakim językiem posługuje się uczniowie naszej szkoły?
239. W jaki sposób kultura i sztuka innych narodów wpływa na nasze postawy?
240. Czy znajomość kultury i sztuki czyni nas kulturalnymi?
241. dlaczego warto uczestniczyć w szyciu kulturalnym naszego miasta?
242. Gdyby Pitagoras/ Tales był uczniem naszej szkoły.....
243. Lepiej na dyskotekę czy do teatru?
244. Jaki związek ma fizyka ze sportem?
245. Jaki masz wpływ na efekt cieplarniany?
246. W jaki sposób chemia kieruje uczuciami?
247. Co jest chlubą naszej miejscowości?
248. Dlaczego muzyka łagodzi obyczaje?
249. Muzyka przyczyną czy skutkiem konfliktu pokoleń?
250. Jakiej muzyki słuchali nasi dziadkowie?
251. Jak podróżowali nasi dziadkowie?
252. Na jakie koncerty warto pójść?
253. Jaki jest wpływ nikotyny na zdrowie człowieka?
254. Co zrobić, by dzieci obcokrajowców zintegrowały się ze środowiskiem?
255. Jakie może być logo naszej szkoły?
256. Jakie ślady kultury rodzimej odnajdujemy w języku?
257. Jak na przestrzeni wieków mówiono o miłości?
258. Co zmieniłbym w mojej miejscowości, gdybym był prezydentem miasta?
259. Dlaczego nie wszyscy ćwiczą na lekcjach wf ?
260. Jak możemy zmotywować mieszkańców do wyborów samorządowych?
261. W jaki sposób przestrzeganie przepisów drogowych wpływa na nasze bezpieczeństwo?
262. Dlaczego walka o niepodległość jest prawem każdego człowieka?
263. W jaki sposób używanie komunikatorów wpływa na język uczniów?
264. Jak upiększyć tereny zielone wokół szkoły?
265. Wędrówka śmieci.
266. Jakie dyscypliny sportowe można uprawiać w naszym regionie?

267. Jak wody powierzchniowe naszej gminy wpływają na rozwój roślin?
268. W jakich warunkach owoce zachowują świeżość i przydatność?
269. Jak zabezpieczyć sieć internetową?
270. Jak uniknąć bójk w szkole?
271. Jak zorganizować bezpieczną wycieczkę rowerową?
272. Co ma większą gęstość: olej czy woda?
273. Dlaczego balon/ samolot lata?
274. Uroki naszej okolicy.
275. Jak powstaje film?
276. Dlaczego LEXUS jest taki drogi?
277. W jaki sposób suplementacja farmakologiczna wpływa na organizm sportowca?
278. Wycieczka realna czy wirtualna?
279. Jakie są ślady kultury żydowskiej w naszej miejscowości?
280. Jak bawić się bez używek?
281. Żywność ekologiczna- moda , sposób na życie?
282. Dlaczego człowiek tonie?
283. Dlaczego nie powinniśmy używać dopalaczy?
284. Jak ustalić wielkość budowli, nie mierząc ich?
285. W jaki sposób seriale modelują nasze życie?
286. czy miłośnicy hip- hopu mogą słuchać muzyki klasycznej?
287. Jak możemy pomóc niepełnosprawnym w naszym mieście?
288. Jak walczyć z wandalizmem w naszej miejscowości?
289. Dlaczego woda w jeziorze jest zielona, a niebo jest niebieskie?
290. Jak zaplanować podróż dookoła świata?
291. Co zrobić by kuchnia regionalna stała się atrakcją turystyczną?
292. Kto potrzebuje rzecznika prasowego?
293. Mówię, więc jestem. Język jako kod.
294. Dioptrie w mojej rodzinie.
295. Rzeka- przyjaciel czy wróg człowieka?
296. Czy wagary to przyjemność?
297. Jak zmienił się skład wody po powodzi?
298. Czy droższe znaczy lepsze?
299. Jakie maszyny proste ułatwiają życie codzienne?
300. Dieta- bezpieczna czy groźna?
301. Jak rozpoznać żywność zmodyfikowaną genetycznie?
302. Ile chemii zjadam codziennie?
303. W jaki sposób nie zabłądzić w lesie?
304. Ile gwary w naszym języku?
305. Dlaczego warto czytać etykiety na produktach żywnościowych?

(Materiały pochodzą ze szkolenia ORE: Projekt edukacyjny w gimnazjum;
Dębe,12-13.10.2010r.)

